

Публікації за темою: «Інформатизація та технологізація освітнього процесу, як засіб підвищення освіти майбутніх медичних спеціалістів» (2016-2018 роки)

До уваги користувачів: Оригінали документів можна переглянути у відділі комплексного обслуговування користувачів Дніпропетровської обласної науково-медичної бібліотеки за адресою: м. Дніпро, вул. Володимира Вернадського, 8.

Рекомендуємо з метою безкоштовного отримання повного тексту окремих статей скористатися сервісом «[Електронна доставка документів](#)»

1. **Активні методи навчання** студентів-медиків / Ф. І. Костєв [та ін.] // Медична освіта. – 2016. – **№ 1**. – С.29-31
2. **Білецька Е.М.**
Досвід впровадження інноваційних засобів навчання при формуванні профілактичного мислення у студентів вищих навчальних медичних закладів / Е. М. Білецька, Т. А. Головова, О. В. Антонова; Дніпропетровська державна медична академія МОЗ України // Медичні перспективи. – 2017. – **№ 1**. – С.20-23. – Библиогр.: с.23
3. **Використання симуляційних технологій** для формування компетентності клінічних ординаторів і аспірантів у проведенні серцево–легеневої реанімації / О. І. Дацюк [та ін.] // Медицина неотложных состояний. – 2017. – **№ 4**. – С.30-34. – Библиогр.: с. 33
4. **Використання симуляційних технологій** для формування компетентності клінічних ординаторів і аспірантів у проведенні серцево–легеневої реанімації / О. І. Дацюк [та ін.] // Медицина неотложных состояний. – 2017. – **№ 6**. – С.98-101. – Библиогр.: с.101
5. **Волосовець О. П.**
PhD програми в охороні здоров'я / О. П. Волосовець // Медична освіта. – 2016. – **№ 2**. – С.36-39
6. **Вороненко Ю. В.**
Комп'ютерний іспит та клінічне мислення: сучасний підхід до оцінки знань лікаря / Ю. В. Вороненко, О. П. Мінцер, Д. Д. Іванов // Почки. Флагман нефрологии. – 2017. – **№ 3**. – С.16-20
7. **Впровадження системи тестового контролю** рівня знань студентів у навчальний процес кафедри анатомії людини / В. О. Тихолаз [та ін.] //

8. **Досвід впровадження пілотного “Крок–2” з хірургічних хвороб у навчальний процес студентів 6 курсу Одеського національного медичного університету = Practices for pilot step–2 with surgical diseases in the learning process of students of 6th course Odesa national medical university / В. В. Грубнік, Ю. М. Кошель, В. В. Міщенко, О. І. Ткаченко // Здобутки клінічної і експериментальної медицини. – 2016. – N 2. – С.44-45**
9. **Дрогомерецька О. І.**
Інноваційні методи в організації самостійної роботи студентів медичного факультету під час вивчення курсу імунології = Innovative methods within medical faculty students` individual work arrangement during clinical immunology course study / О. І. Дрогомерецька, Г. М. Курилів, В. В. Мигович // Медична освіта. – 2017. – N 2. – С.5-8
10. **Жураковська Н. О.**
Досвід впровадження інтерактивних методів викладання дисципліни "Інфекційні хвороби" / Н. О. Жураковська, О. М. Майстренко, О. В. Павленко // Медична освіта. – 2016. – N 1. – С.68-69
11. **Застосування інтерактивних методів навчання в підготовці лікарів–педіатрів / О. Є. Чернишова [и др.] // Травма. – 2017. –N 1. – С.106-108. – Бібліогр. в кінці ст.**
12. **Застосування МІС ЕМК при вивченні курсу "Медична інформатика" / А. В. Семенець [та ін.] // Медична освіта. – 2016. – N 1. – С.94–100**
13. **Колесник М. Ю.**
Роль соціальних мереж у дистанційній освіті лікарів на післядипломному етапі = Role of social networks in doctor's distant post–graduate education / М. Ю. Колесник, І. С. Качан // Медична освіта. – 2016. – N 3. – С.110-113
14. **Курінний А. В.**
Створення та розробка онлайн–курсу на платформі Open edX = Designing and developing online courses on the Open edX platform / А. В. Курінний, В. В. Вольвач, В. І. Дарій // Медична освіта. – 2017. – N 2. – С.37-40
15. **Малюкова Т.А.**
Использование информационных технологий при подготовке специалистов для работ с патогенными биологическими агентами / Т. А. Малюкова, Л. А. Тихомирова, Ю. А. Попов // Проблемы особо опасных инфекций. – 2017. – N 3 ЕБ. – С.63-67. – Библиогр.: с.67
16. **Медицинские симуляторы и манекены как элемент обучения студентов**

практическим навыкам в педиатрии / О. Е. Чернышева [и др.] // Травма. – 2017. – **№ 1**. – С.103-105. – Библиогр. в конце ст.

- 17. Навчально–методичне та матеріально–технічне** забезпечення освітнього процесу на кафедрі медичної біохімії = Methodological and logistic support of the learning process at the department of medical biochemistry / М. М. Корда [и др.] // Медична освіта. – 2017. – **№ 2**. – С.28-32
- 18. Новітні технології як** прогресивний метод покращення компетентнісного навчання предмета “Анатомія людини” за умов інтернаціоналізації вищої освіти = Newest technologies as advanced method to improve competence teaching of “Human anatomy” discipline under the condition of internationalization of higher education / І. Є. Герасимюк [и др.] // Медична освіта. – 2017. – **№ 4**. – С.9-13
- 19. Орловський В. Ф.**
Досвід використання інтерактивних методів навчання у підготовці лікарів–інтернів зі спеціальності “Загальна практика–сімейна медицина” / В. Ф. Орловський, С. І. Бокова // Сімейна медицина. – 2017. – **№ 3**. – С.77-79. – Бібліогр. в кінці ст.
- 20. Перспективи впровадження сучасних інновацій** в освітню діяльність університету / В. М. Запорожан [та ін.] // Медична освіта. – 2016. – **№ 2**. – С.73-76
- 21. Перспективи та труднощі** ефективного використання інноваційних технологій для забезпечення професійної підготовки студентів–медиків при вивченні клінічних дисциплін = Prospects and difficulties of the effective innovative technologies use for providing medical students professional training during clinical disciplines study / Г. А. Крицька [и др.] // Медична освіта. – 2017. – **№ 2**. – С.33-36
- 22. Подковко Х. В.**
Інноваційні технології навчання в контексті компетентнісного підходу в освіті / Х. В. Подковко // Медична освіта. – 2016. – **№ 1**. – С.41-43
- 23. Садчиков Д.В.**
Тренинг в высшем медицинском образовании / Д. В. Садчиков // Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2017. – **№ 3**. – С.18–21. – Библиогр.: с.21
- 24. Семенець А. В.**
Про оновлення “Інформаційної системи перевірки знань у медичній освіті” = On update of the “Information system of knowledge assessment in

medical education” / А. В. Семенець, С. Б. Чеканов // Медична освіта. – 2016. – **№ 3**. – С.82–89

25. Середюк В. Н.

Сучасні комп’ютерні та мультимедійні технології як засіб проблемно-орієнтованого навчання при викладанні кардіології на засадах Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу = The modern computer and multimedia technologies as a method of problem-based learning in cardiology teaching with elements of european credit transfer and accumulation system / В. Н. Середюк // Медична освіта. – 2017. – **№ 2**. – С.134-147

26. Сучасні інновації у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова та реалізація Закону України “Про вищу освіту” / В. М. Мороз [та ін.] // Медична освіта. – 2016. – **№ 2. – С.64-68**

Побажання та пропозиції просимо надсилати за адресою:

49044, м. Дніпро,

вул. Володимира Вернадського, 8, ДОНМБ

Відділ інформаційної підтримки віддалених користувачів

тел. для довідок: 713–45–90