

Клінічна імунологія
Алергологія
Інфектологія

Збірник клінічних рекомендацій



© 2014 Taylor & Francis Group, LLC. All rights reserved. This article is distributed under the terms of the Creative Commons Attribution License (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>), which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited. The copyright holder for this article (which was not certified by peer review) is the author/funder, who has granted Taylor & Francis Group the exclusive license to display the work in perpetuity on its website and to make it available to the public. Taylor & Francis Group makes no representations or warranties about the accuracy, completeness, or suitability for any purpose of the information contained herein. Taylor & Francis Group shall not be liable for any losses, actions, claims, proceedings, demands, costs, expenses, damages, and other liabilities whatsoever or howsoever caused arising directly or indirectly in connection with, in relation to or arising out of the use of the information contained herein. Taylor & Francis Group shall not be liable for any losses, actions, claims, proceedings, demands, costs, expenses, damages, and other liabilities whatsoever or howsoever caused arising directly or indirectly in connection with, in relation to or arising out of the use of the information contained herein.

DOI: 10.1002/anie.201705491

[illegible]

[\[10\] M. J. Griffin, "The effects of vibration on humans," *Journal of Sound and Vibration*, vol. 15, no. 1, pp. 1-16, 1993.](#)

302 И. ИВАНОВ : Введение

Вопрос о том, что такое наука, является одним из самых сложных и дискуссионных в философии. В настоящее время существует несколько основных подходов к пониманию науки. В данной работе мы рассмотрим некоторые из них, а также попытаемся предложить собственное понимание науки.

Одним из основных подходов к пониманию науки является понимание науки как деятельности. Согласно этому подходу, наука — это деятельность, направленная на получение новых знаний о мире. Наука — это процесс, в ходе которого ученые используют различные методы (наблюдение, эксперимент, теоретическое моделирование и т.д.) для получения новых знаний. Этот подход подчеркивает процессуальность науки, ее динамичность и открытость.

Другим важным подходом к пониманию науки является понимание науки как системы знаний. Согласно этому подходу, наука — это система знаний, которая строится на основе определенных методов и принципов. Наука — это совокупность знаний, которые являются результатом научной деятельности. Этот подход подчеркивает системность науки, ее устойчивость и накопительность.

Важным аспектом понимания науки является также понимание ее социальной функции. Наука играет важную роль в развитии общества, в решении различных социальных проблем. Наука способствует прогрессу, улучшает качество жизни, расширяет возможности человека. Поэтому понимание науки должно включать в себя понимание ее социальной ответственности.

В заключение можно сказать, что наука — это сложное и многогранное явление. Понимание науки требует комплексного подхода, который учитывает как ее познавательную, так и ее социальную функцию. Только так можно получить полное представление о том, что такое наука и какова ее роль в современном мире.

WJPTV (www.wjptv.com)

[illegible]

Інформація для лікарів та фармацевтів: Призначено для розповсюдження на семінарах, симпозіумах, конференціях з медичної тематики.
За додатковою інформацією звертайтеся у Представництво «Фазис» (Ін. С) П. Корпорація» в Україні: 03038 м. Київ, вул. Амосова, 12. Тел: (044) 391 60 50.
Більше інформації ви знайдете на медичному порталі для професіоналів: www.rlsnet.com.ua



ЗМІСТ

Кишенькове керівництво з лікування і профілактики
 бронхіальної астми (у дорослих і дітей старше 5 років)
 Global Initiative for Asthma – GINA,
 перегляд 2017 р. 6

Глобальна стратегія лікування та профілактики
 бронхіальної астми (Global Initiative for Asthma, GINA),
 перегляд 2017 р.
 Розділ 4. Лікування погіршення перебігу
 та загострення бронхіальної астми (у дорослих,
 підлітків і дітей старших за 6 років) 24

Кишенькове керівництво Глобальної стратегії
 діагностики, лікування та профілактики хронічного
 обструктивного захворювання легень
 Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease,
 GOLD, перегляд 2017 р. 39

Визначення, діагностика та лікування хронічної
 індукованої кропив'янки: оновлення та перегляд
 спільних рекомендацій
 EAACI / GA²LEN / EDF / UNEV 2016 р.
 M. Magerl, S. Altrichter, E. Borzova, A. GimenezArnaud,
 C.E.H. Grattan, F. Lawlor, P. MathelierFusade, R.Y. Meshkova,
 T. Zuberbier, M. Metz, M. Maurer 61

Грибкові ураження нігтів 80

Уніфікований клінічний протокол первинної,
 вторинної (спеціалізованої), третинної
 (високоспеціалізованої) медичної допомоги
 «Вірусний гепатит С у дорослих»
 Наказ Міністерства охорони здоров'я
 України № 729 від 18.07.2016 87